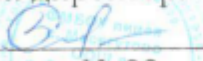


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ С. МЕСЯГУТОВО
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В С.
СТАРОХАЛИЛОВО

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 7
от 31.03.2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УВР
 С. Р. Зарипова
Приказ № 23 от 31.03.23 г.



Программа антирисковых мер
Низкая адаптивность учебного процесса

с. Старохаиливо, 2023г.

Цель: Повышение адаптивности учебного процесса за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся. Выявить ведущие учебные мотивы;
2. Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска»
3. Обеспечить применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов с обучающимися «группы риска»;

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.
2. Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ.
3. Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
5. Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.
6. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения:

Сроки и этапы реализации программы:

- 1 этап (март - апрель 2023 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (май - ноябрь 2023 г.) основной: реализация целей и задач среднесрочной программы и антирисковой программы.
 - промежуточный контроль реализации программы;
- 3 этап (декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:
 - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
 - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
 - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения;
3. Выявление эффективных механизмов мониторинга;
4. Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов.
5. Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.
6. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.
7. Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учениучащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).
- Применение проектной технологии в урочной внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя:
 - - повышение процента педагогов, имеющих категории;
 - - доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;
 - - доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации программы

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Определить уровень учебной мотивации у обучающихся. Выявить ведущие учебные мотивы;	Проведение внутришкольного мониторинга обучающихся с низкими образовательными результатами.	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР,
Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами	Создать базу данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	Сентябрь 2022	Список слабоуспевающих обучающихся	Зам. директора по УВР,
Организовать более эффективную работу с обучающимися с трудностями в обучении и низко мотивированными обучающимися	Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога	В течение учебного года	Анализ урока	Зам. директора по УВР, Учителя предметники
Обеспечить применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов с обучающимися «группы риска»;	1. Проведение педагогического совета на тему «Современные педагогические технологии» 2. Знакомство с современными педагогическими технологиями на заседаниях ШМО, РМО 3. Трансляция передового опыта.	В течение учебного года	Протокол Участие в РМО, ШМО Открытые уроки	Зам. директора по УВР, Учителя предметники